

## 유소년 엘리트 야구선수와 가족구성원의 스트레스 요인 탐색

### Stress in elite youth sports: An investigation of baseball families

이영직(국민대학교 강사) · 임다연\*(극동대학교 교수)

Youngjik Lee *Kookmin Univ.* · Dayoun Lim\* *Far East Univ.*

#### 요약

본 연구의 목적은 미국 유소년 엘리트 야구선수의 스포츠 참여에 따른 가족구성원의 스트레스요인을 도출해냄으로써 인식을 파악하고자 하였다. 연구참여자는 미국 유소년 엘리트 야구선수 두 가족이 참여하였으며, 각각 선수, 학부모, 형제/자매 총 8명을 대상으로 심층면담을 진행하였다. 그 결과 유소년 엘리트 야구선수의 활동이 학부모에게는 재정적인 측면, 훈련과 시합에서의 동반되어야 하는 어려움, 매 대회출전에서 경험하는 자녀의 경기결과, 불균형한 가족역동성 등으로 스트레스를 받는 것으로 나타났다. 또한 선수 본인은 훈련하는 팀의 환경적 분위기, 졸업 후 진로에 대한 고민이 나타났고, 형제/자매에게서는 많은 희생에 따른 스트레스와 가족 내에서 오는 차별에 대한 스트레스를 경험하였다. 이에 대한 개선방안으로는 유소년 스포츠선수가 운동선수 생활을 지속함에 있어 부모의 사회·경제적 여건이 미치는 영향력이 경감될 수 있도록 재능을 발견하고 지원할 수 있는 사회적 시스템이 마련되어야 할 것이다. 또한 유소년 선수에게 엘리트 스포츠를 지도함에 있어, 교육 내용 뿐만 아니라 참여자의 동기를 부여하고 새롭게 도전할 수 있는 기회를 제공하는 장을 마련해야 할 것이다. 궁극적으로 선수, 지도자, 학부모, 소속 에이전트 등이 함께 참여하는 교육프로그램 개발과 재정보조, 기술협력 등에 대한 '통합적 지원 방안' 설계와 협력체계가 구축되어야 한다.

#### Abstract

The purpose of this study was to examine the stressors of organized US youth elite baseball activities, as perceived by both the athletes themselves, as well as their parents and siblings. A total of 8 individual interviewees (N = 8) from two US youth elite baseball families were participated in this study. The analyses of interviews revealed that the parents stressors included money, traveling, competition, and family dynamics. The athletes stressors related to coaches, teammates, future career, and family. The sibling stressors included personal life and family. Overall, the result of this study illustrated that parents and family members make significant sacrifices for the player to be able to participate in baseball and have substantial stressors related to organized youth baseball activities.

Key words : athlete, family member, stress, youth baseball

\* [dylim84@kdu.ac.kr](mailto:dylim84@kdu.ac.kr)

## I. 서론

김연아, 박지성, 박태환, 손흥민, 박세리 이 선수들의 공통점은 국내를 넘어 세계적으로 정상에 오른 스포츠선수라는 것이다. 그리고 또 하나의 공통점은 어린 시절부터 이들을 서포트 한 부모님이 존재했다는 사실이다. 김연아 선수의 경우 어머니가 오전9시부터 새벽1시까지 하루 16시간을 붙어 다니며 훈련을 한 생활은 이미 잘 알려진 일화이다(김동석, 2009.03.30). 손흥민 선수는 “나의 축구는 온전히 아버지의 작품”이라고 말해 화제가 되기도 했다(김기중, 2021.10.25). 또한 박지성 선수는 자신이 축구선수로 이만큼 성장한 건 아버지의 훈계와 어머니의 정성이라고 이야기했다(추연구, 2005.08.30). 이처럼 엘리트 스포츠선수들에게 가족 구성원의 역할은 매우 중요한 부분을 차지하고 있다. 유소년 시절부터 가족 구성원의 서포트를 받은 대표적인 선수들이라고 할 수 있다. 실제로 유소년의 스포츠 사회화에 관한 지금까지의 선행논문들은 가족 구성원 중에서 부모의 역할이 매우 크다고 밝히고 있으며, 유소년의 스포츠 참여를 결정하는 주요 도구가 된다고 보고하고 있다(Greendorfer & Lewko, 1978; Stone, Mckenzie, Welk & Booth, 1998; Synder & Spreitzer, 1976). 이에 따라 최근 유소년의 스포츠 참가에 있어 그들의 가족 구성원들의 인식과 경험에 관해 많은 관심이 쏠리고 있다. 가족 구성원 중에서도 특히 부모의 역할은 유소년 스포츠 참가와 지속에 있어 필수적인 역할을 하므로 유소년 스포츠 참가에 중요한 요소를 차지한다(Cote, 1999; Cote & Hay, 2002; Harwood & Knight, 2009; Lundy et al., 2019).

가족구성원들이 유소년 스포츠 활동에 영향을 주기도 하지만, 그 구성원들 역시 자녀나 자매 혹은 남매의 스포츠 참여로 그들의 삶에 영향을 받기도 한다. 박태환 선수와 김연아 선수의 경우 각각 아버지, 어머니가 스포츠에이전시를 설립하여 선수의 매니지먼트를 담당한 것으로 잘 알려져 있다. 박태환 선수의 에이전시인 팀지엠피는 아버지가 소속사 대표, 매형이 총괄팀장, 누나가 마케팅 이사로서 박태환 선수만을 위한 가족회사를 설립하였다. 김연아 선수의 경우 2010년 김연아의 어머니가 직접 올댓 스포츠를 설립하고 대표이사로 취임하였고 현재까지 김연아 선수의 매니지먼트를 담당하고 이외에 많은 스포츠선수들이 소속되어 있다. 유소년 선수시절부터 선수와 동고동락한 가족구성원의 삶이 바뀌는 대표적인 사례라고 볼 수 있다.

반면 안타까운 사례도 적지 않다. 2014년에는 태권도 서울시 대표 선발전에서 자신의 아들이 편파판정으로 인해 패하자 자살로 승부조작을 밝힌 사건도 발생했다. 또한, 자녀를 위해 금품비리와 같은 부정부위에 발을 들이는 사례도 지속적으로 나타나고 있다(김형준, 오지혜, 2021.02.19). Dorsch, Smith, and McDonough(2009)에 따르면, 자녀의 스포츠 참여로 부모들은 많은 자원(예: 시간, 돈, 감정)을 투자한다. 또한, 부모뿐만 아니라 다른 가족 구성원(예: 자매, 남매, 형제) 역시 그들의 동생 혹은 형/누나의 스포츠 참여가 가족환경에 미치는 영향(예: 가족 예산, 일상생활 스케줄, 가족 목표)으로 그들의 삶에 변화를 맞이하게 된다(Jambor, 1999; Weiss & Hayashi, 1995; Dorsch et al., 2009).

이전부터 엘리트 유소년들의 스포츠 활동 참가는 체력증진, 정신력증진, 교우관계 개선, 및 자기관리, 리더십 함양과 같은 인생적 교훈을 배울 수 있는 좋은 기회로 여겨져왔다(Lundy et al., 2019; Jacobs & Wright, 2018). 유소년 스포츠 참여가 주는 많은 장점들로 인해 유소년 스포츠 참여의 긍정적인 측면을 조사하는 많은 연구들이 이루어졌으며, 특히 이러한 연구들은 유소년 자신들의 스포츠 참여의 인식과 경험에 관한 연구들이 중점을 이루어왔다(Gill et al., 1983; Gould & Petlichkoff, 1988). 유소년기의 스포츠 참여는 어떠한 시기의 스포츠 참여보다도 신체적, 정신적, 사회적으로 개인 활동의 종합적인 경험을 체득케 함으로써 건강한 신체와 욕구불만을 해소하는 등 건전한 사고방식을 형성해주는 중요한 역할을 한다(윤민영, 2003). 앞서 말했듯, 이러한 유소년 스포츠 참여에 있어 부모의 역할이 차지하는 비중은 매우 크다. 따라서 많은 부모들이 자녀의 스포츠 참여와 관련한 투자와 요구로 인해 높은 수준의 스트레스와 심지어 번아웃을 경험하기도 한다(Thompson, 1999; Dorsch et al., 2009).

이러한 실정에도 불구하고, 유소년 스포츠 참여에 대한 가족 구성원들의 인식과 경험에 관한 연구나, 부모의 스트레스 요인으로 자녀의 스포츠 참여를 이해하려는 연구는 매우 부족한 실정이다. 따라서 본 연구의 목적은 미국 엘리트 유소년 선수 스포츠 참여에 있어 선수 본인과 가족 구성원들의 스트레스 적인 요인을 이해하는데 있다. 외국 사례에 대한 심층적 분석은 스포츠선수와 그의 가족구성원에 대한 환경과 제도와 관련된 문제로서 범국가적 차원에서의 정책 대안을 제시해 줄 수 있다는 점에서 매우 중요하다.

이러한 목적을 달성하기 위한 연구내용은 다음과 같이 크게 세 가지로 구분하였다. 첫째, 유소년 엘리트 스포츠 선수의 가족구성원의 스트레스 요인을 파악하기 위해 이론적 고찰을 시도하였다. 둘째, 미국 유소년 야구 프로그램 관련기관의 정책 및 운영 체계의 실태에 대한 사례분석을 통해 시사점을 도출하였다. 셋째, 향후 국내 유소년 선수를 위한 지원체계 구축을 위한 정책·제도적 개선방안을 제시하였다.

## II. 연구방법

본 연구에서는 미국 유소년 스포츠 참여에 있어 선수 본인과 가족 구성원들의 스트레스요인을 분석하고 이해하기 위해 질적 연구의 방법 중 하나인 사례연구(case study)를 실시하였다. 사례연구의 목적은 개인 혹은 집단을 하나의 사례로 선정하 뒤, 다양한 측면에서 그 대상과 관련된 정보를 수집하여 그 사례를 심층적으로 조사하고 분석하는데 있다(Yin, 2017). 이에 본 연구도 미국 유소년 스포츠 참여 가족이라는 사례와 관련된 다양한 측면의 자료 및 정보들의 심층적 분석을 통해 유소년 스포츠 참여에 있어 선수 본인과 가족 구성원들의 스트레스요인을 이해하고 분석하는데 적합한 연구방법이라 판단된다.

## 1. 연구참여자

매우 경쟁적인 측면을 지니고 있는 스포츠의 본질에 따라 (Linder et al., 2002), 유소년 스포츠 역시 선수들의 기량에 따라 일반 선수와 엘리트 선수로 나누어지는데, 엘리트 유소년 선수들은 유소년 스포츠 피라미드 중 기량적으로 가장 높은 위치에 있으며 (Sabato et al., 2016), 일반 선수들과 달리 더욱더 정형화되고 집중적인 훈련을 받으며 매우 이른 나이에 경기나 시합에 참가해 경쟁을 치른다(Mountjoy et al., 2008). 유소년 엘리트 선수에 대해 좀 더 명확한 정의를 내리기 위해 Swann et al.(2015)은 유소년 스포츠와 관련된 총 91개의 연구의 종합적인 분석을 진행하였다. Swann et al.(2015)에 따르면, 유소년 엘리트 선수들은 다음과 같은 기준을 충족하였다: (1) 본인의 스포츠 종목에 5.5년 이상의 훈련, (2) 매주 13시간 이상 본인의 스포츠 종목과 관련된 연습에 투자, (3) 자신의 지역을 대표하여 시합에 출전이 그것이다. 이에 본 연구도 Swann et al. (2015)이 정의한 유소년 엘리트 선수 기준에 부합하는 미국 엘리트 유소년 야구 선수들과 가족 구성원들을 최종 연구 참여자의 기준으로 선정하였다. 이에 따라 연구자가 목적표집(purposeful sampling)을 사용하여 미국 동부지역에서 엘리트 유소년 야구 선수로 활동하고 있는 선수들의 부모에게 연락을 취하여 연구의 목적에 대해 충분히 설명한 뒤 연구에 참여해 줄 것을 권유하였다. 최초 접촉한 5명의 유소년 엘리트 야구선수 가족 중 연구 참여를 거절한 세 가족을 제외한 두 가족이(n=8) 최종적인 연구 참여자로 선정되었다. 최종 연구참여자로 선정된 두 가족은 각각 가족 구성원으로 한 명의 남자 고등학생 엘리트 야구선수, 아버지, 어머니, 그리고 선수의 동생을 포함하고 있었다.

## 2. 자료수집 방법 및 분석

### 1) 자료수집

연구자가 연구 참여자로 선정된 가족의 구성원들을 대상으로 반 구조화된 면담(semi-structured interview)을 진행하였다. 모든 인터뷰는 코로나 19가 창궐하기 전 진행되어 각각의 가족 구성원들이 연구자와 같은 공간에서 1:1로 면담을 통해 이루어졌다. 인터뷰의 일관성을 위해 두 가족 모두 부모 중 한명 → 엘리트 유소년 선수 → 동생 → 나머지 부모의 순으로 인터뷰가 진행되었다 (Harwood & Knight, 2009). 또한 연구주제와 관련된 다양하고 심층적인 자료들을 수집하기 위해 논문, 신문기사, 인터넷 자료, 협회 자료들을 이용하여 그 내용을 분석하고 참고자료로 활용하였다.

본 연구에서는 다양한 종목에서 유소년 스포츠 활동이 가족에게 미치는 영향을 조사한 사전 연구들에서 사용한 인터뷰 질문지를 미국 엘리트 유소년 야구 환경에 맞게 연구자가 변형하였으며, 유소년 스포츠 활동과 관련된 다양한 스트레스 요인들(예: 재정, 시간, 가족 환경, 선수의 졸업 후 진로)과 관련된 문항으로 구성하였다.

인터뷰에 앞서 연구가 진행된 기관의 생명윤리 연구 위원회(IRB) 부서에서 연구승인을 받은 후 인터뷰가 이루어진 장소에서

모든 참여자들에게 서면으로 된 연구동의서에 친필 서명을 받았다. 미성년자에 포함되는 유소년 선수 본인과 동생은 본인 서명 이외에 법정 대리인인 부모의 친필 서명 또한 받은 후 인터뷰를 진행하였다. 본 연구는 2019년 11월 셋째 주부터 12월 둘째 주까지 총 4주에 걸쳐 진행되었으며, 연구 참여자 1인당 30분에서 1시간가량 개인면담을 진행하였다. 인터뷰 전 모든 연구 참여자들에게 연구자가 직접 연구의 주제와 목적에 대해 한 번 더 설명하고, 인터뷰 녹취에 대한 동의를 구하였다. 인터뷰는 소형 녹음기를 이용해 녹음하였다.

### 2) 자료분석

연구의 윤리성에 입각하여 모든 연구 참여자들의 성명을 가명으로 제시한 후 자료 분석을 진행하였다. 면담은 영어로 이루어졌으며, 면담 직후 녹음된 내용을 그대로 전사하였다. 수집된 자료의 체계적인 분석을 위해 Braun and Clarke(2006)이 사용한 주제 분석(thematic analysis)방법이 이용되었다.

첫째, 연구자가 전사한 각각의 연구참여자 면담 내용을 반복적으로 읽으며 연구참여자 개개인의 면담 내용에 대해 이해하려고 했다. 둘째, 연구참여자 개개인의 면담 내용에 대한 전반적인 이해 후에 서로 관련이 있는 내용들을 하나의 범주로 묶어내는 코딩화 작업을 실시하였다. 셋째, 코딩화 작업 후 생성된 여러 범주들을 묶어 잠재적인 주제군들을 추출하였다. 넷째, 추출된 잠재적 주제군들을 다시 한 번 분석 및 정리하여 최종 주제들을 설정하였다. 마지막으로 최종 주제들을 가장 잘 표현하고, 설명할 수 있는 면담 내용을 골라 각각의 주제들에 포함하였다.

### 3) 자료의 진실성 및 윤리성

본 연구에서는 자료의 진실성을 위해 연구자가 면담을 통해 얻어진 내용을 연구 참여자들에게 다시 공유하여 참여자의 의도와 같이 해석되었는지 확인하였다. 또한 질적 연구 경험이 풍부한 스포츠경영 전공 교수 1명과 교육심리학 전공 교수 1명에게 연구에 대한 전반적인 과정을 논의하였다(Cypress, 2017).

연구의 윤리성을 확보하기 위해 모든 면담 전 연구자가 연구참여자들에게 연구의 목적이 담겨있는 연구동의서에 친필 서명을 받음과 더불어 구두로 다시 한 번 연구의 목적에 대해 설명하고 연구 참여에 동의하는지 물은 후 심층면담이 진행되었다. 미성년 연구참여자들의 안전을 위해 미성년 본인들의 친필 서명과 함께 법정 대리인인 부모의 친필 서명 또한 받은 후 면담이 진행되었다. 또한, 면담 도중 법정대리인인 부모와 언제든지 소통할 수 있도록 인터뷰가 이루어진 장소의 문을 열어놓고 면담을 진행하였다.

### III. 연구결과

#### 1. 부모의 스트레스 요인

##### 1) 재정

자녀의 스포츠 활동 참여에 있어 필요한 재정적 지원이 부모의 스트레스 요인 중 가장 큰 원인으로 나타났다. 연구에 참여한 두 가정 모두 매해 약 \$30,000를 선수의 다양한 야구 관련 활동에 투자하고 있었다. 이러한 활동에는 선수들에게 필요한 장비 구매에서부터 훈련비 시합 등록비 등이 포함 되어있었다.

“일 년에 총 8번 정도의 타 지역 시합 출전, 두 번의 쇼케이스, 두 번의 대학 캠프, 그리고 장비 구매까지 포함하여 약 \$30,000 정도가 아들의 야구 활동에 들어가요... 이 금액은 제 연봉의 약 30%이상이고 솔직히 부담이 많이 되요.” (아빠1)

“아들의 야구를 위해 일 년에 약 \$25,000 가량을 투자하고 있어요. 아내 역시 아들의 선수 생활을 지지해주고 있지만 솔직히 재정적으로 저에게 많은 부담과 스트레스가 되요.” (아빠2)

“저도 아들의 야구 활동 지원을 위해 집안일 말고 부업으로 식당에서 아르바이트를 하고 있어요. 그러나 아르바이트만으로는 큰돈을 벌 수 없어서 딱히 크게 도움이 되지 못해요. 재정적으로 제가 크게 뒷받침 해줄 수 없다는 사실이 저에게 너무 큰 스트레스로 다가와요.” (엄마1)

앞서 진행되었던 사전 연구들(Beane et al., 2014; Coakley, 2006; Kanters et al., 2008; Kirk et al., 1997; Maffulli, 2003)의 결과와 비슷하게 본 연구에 참여한 부모들 역시 청소년 야구 선수인 자신의 아들을 위해 많은 재정적 지원을 하고 있었으며, 이 지원에는 선수활동에 필요한 장비 구매에서부터 시합출전과 대학 감독 및 에이전트들에게 영입 당할 수 있는 기회를 얻기 위해 쇼케이스와 대학캠프 참가비까지 포함되었다.

미국 청소년 야구 선수들은 고등학교 졸업 후 미국 내 대학 선수 혹은 바로 프로리그인 메이저리그(MLB)로 진출하는 것이 가장 큰 목표이자 꿈이다(Flowers, 2016). 프로리그나 대학 선수로 활동하기 위해서는 고등학교 시절 각 프로구단의 에이전트들과 대학 감독에게 자신의 기량을 보여주고 관심 있는 에이전트나 감독이 선수에게 영입의사를 밝혀 영입이 성사된다. 미국에서는 정규시합과 더불어 쇼케이스라는 이벤트와 각각의 대학이 진행하는 대학캠프들을 통해 고등학교 야구선수들이 자신들의 야구기량(예: 팔근력, 달리기속도, 배트 스피드 등)을 프로구단의 에이전트들과 대학 감독에게 보여주는 기회를 갖게된다(Showtime Sports, 2021). 최대한 많은 에이전트와 대학 감독들에게 노출되는 것이 고등학교 졸업 후 진로에도 도움을 주기 때문에 본 연구의 참가자들도 많은 영입 기회를 얻기 위해 다수의 시합, 쇼케이스, 대학캠프에 참가하였으며 참가에 따른 비용도 발생하였다. 구체적으로, 쇼케이스와 대학캠프 참가비는 그 크기에 따라 \$100에서부터 \$1,250 까지 다

양하였다(NCSA, 2021).

##### 2) 훈련 및 시합 동반

재정과 함께 선수의 훈련 및 시합 동반이 부모의 가장 큰 스트레스 요인 중 하나로 확인되었다. 앞서 말했듯, 현재 미국 청소년 야구 시스템에서는 에이전트들과 대학 감독들에게 자신의 기량을 노출시킬 수 있는 기회를 얻기 위해 최대한 많은 정규시합, 쇼케이스, 대학캠프에 참여해야만 한다(Los Angeles Times, 2019). 쇼케이스와 대학캠프는 팀 단체 활동의 개념이 아닌, 선수 개개인의 참여로 이루어지기 때문에 보호자로서 부모의 동반이 필수적이다. 또한 대부분의 쇼케이스와 대학캠프가 여름 기간 내에 다양한 주에서 열리기 때문에 부모들은 한정된 시간 안에서 많은 거리를 이동하며 야구 선수인 자식의 쇼케이스와 대학캠프 참여를 지원하고 있었다.

“시합, 쇼케이스, 대학캠프 참가는 정말 저를 힘들게 해요. 아들이 미성년자라 혼자 운전을 할 수 없을뿐더러 며칠씩 걸리는 시합과 캠프에서 혼자 지내는 것이 불가능하기 때문에 제가 항상 동반을 해야해요. 지난해에도 아들이 총 8개의 시합 및 캠프에 참가하였는데 제가 보호자로서 운전을 하며 아들과 함께 조지아주와 플로리다주를 다녀왔어요. 플로리다주 같은 경우에는 자동차로 이동하는데 13시간이 넘게 걸려요. 운전 스트레스뿐만 아니라 시합 및 캠프 참가에는 재정적으로도 부담이 많이 되요...저희 아들 팀 같은 경우 수준이 꽤 높은 편에 속해서 보통 대회에 나가면 준결승이나 결승까지 진출하는 편인데, 이렇게 준결승이나 결승까지 진출하게 되면 시합 기간이 일주일정도가 소요되요. 일주일동안 지속되는 시합에 참여하기 위해 쓰여지는 숙박비, 유튜브, 등록비, 음식비 등을 다 하면 약 \$2500 ~ \$3000가 들어요...제 아들은 한 시즌에 적어도 8개정도의 시합에 참여하고 있어요...이러한 시합 및 캠프 참여는 고등학생이 되면서 더욱 많아지고 있는데 말 그대로 돈과의 전쟁이에요” (아빠1)

“아들 시합에 따라다니는 것이 정말 힘들어요. 지난해에도 조지아주, 테네시주, 인디애나주를 다니며 시합을 치렀는데 항상 제가 운전을 해서 움직였어요. 운전하는 것도 힘들지만 숙박비, 기름값, 음식, 시합출전비 등 시합을 뛰기 위해 지불해야 하는 비용도 부담이에요” (아빠2)

“1년에 한번 여름을 통해서 가족 여행을 가고 있는데 아들이 커가면서 가족 여행의 목적이나 날짜로 아들의 시합 및 캠프 스케줄에 맞춰서 가고 있어요. 지난 해 여름에도 플로리다에서 열린 아들의 시합에 맞춰 저희 가족 모두 대회가 열리는 곳 근처 호텔에서 같이 묵으며 여름휴가를 보냈어요” (엄마1)

“시합이 많이 있는 여름에는 저와 작은 아들만 집에 있는 경우가 많아요. 왜냐하면 선수인 큰 아들과 남편은 여름 내내 타주에서 열리는 시합에 다니기 때문이에요” (엄마2)

위에서도 볼 수 있듯이 훈련 및 시합 동반에 따른 스트레스는 재정적 요인(예: 숙박비, 유류비, 등록비, 음식비)과도 밀접한 관계를 보이고 있었다. 선수의 수준과 학년이 높아짐에 따라 에이전트들과 감독들에게 노출빈도를 높이려 더 많은 시합, 쇼케이스, 캠프 참여하고 있었다. 이에 따라, 가족 여행과 같은 가족들의 시간사용 및 전체적인 가족계획에도 점점 더 많은 영향을 미치고 있었으며 선수들의 시합 및 이동 일정에 따라 가족 개개인 및 전체의 시간이 계획되어졌다.

### 3) 자녀의 기량 및 경기결과

부모들의 또 다른 스트레스 요인으로선 선수인 자녀의 기량에 따른 스트레스로 나타났다. 구체적으로, 자녀의 종목 기량과 관련된 스트레스는 부모들의 정신적 건강과 관련하여 매우 부정적으로 작용하고 있었다. 예를 들어, 본 연구에 참가한 두 가정의 부모들 모두 자신들의 아들이 뛰는 경기를 관람하는 것에 매우 큰 스트레스를 받고 있었다. 이러한 스트레스는 부모들이 자식의 종목 기량에 갖는 높은 기대치와 그 기대에 부응하지 못하는 자식의 기량이나 경기 결과로 인해 발생했다.

“저는 이제 아들의 경기를 보는 것이 너무 긴장이 되어서 잘 볼 수가 없어요...부모로서 제 아들이 항상 좋은 성적을 내기를 간절히 바라고 있어요. 왜냐하면 좋은 성적을 내어만 좋은 조건으로 대학이나 프로팀에 입단할 수 있기 때문이에요...솔직히 아들이 어렸을 때에는 아무 긴장 없이 아들의 경기를 볼 수 있었지만, 고등학생이 된 후로는 아들의 경기 성적에 따라 미래가 결정되기 때문에 정말 보고 있기가 힘들어요...그래서 중요한 경기 때에는 나무 뒤에 숨어서 마음을 줄이며 아들의 경기를 지켜보곤 해요” (엄마1)

“저는 제 아들에게 매우 높은 기대치를 가지고 있어요. 제 아들이 훌륭한 야구선수로서 성공할 수 있는 유일한 방법은 또래에서 기량적으로 가장 뛰어난 선수가 되는 것이에요” (아빠2)

위에서 살펴볼 수 있듯이 부모의 자식에 경기결과에 높은 기대치는 자식의 고등학교 졸업 후 진로와 밀접한 연관이 있었다. 앞서 인터뷰 내용에서도 확인되듯이, 현재 미국 내 엘리트 유소년 야구 시스템에서 고등학교 졸업 후 성공적인 진로는 프로리그로 진출하거나 야구부가 존재하는 대학에 입학하는 것이다. 본 연구에 참여한 부모들도 자신의 아들이 졸업과 함께 프로리그로 진출하거나 대학 야구부에 장학금을 받고 좋은 조건으로 입학하기를 바라고 있었다.

“처음 제 아들이 야구를 시작했을 때의 목표는 MLB선수가 되는 것이었으나 지금은 야구부가 있는 좋은 대학교에 장학생으로 입학하는 것만으로도 만족해요...졸업이 가까워 오고 있는 지금 아들의 졸업 후 진로 문제로 저는 매우 큰 스트레스를 받고 있어요. 만약 아들이 야구선수로서 대학교에 입학할 수

없다면 저는 매우 좌절할 것 같아요. 지금까지 아들의 야구를 위해 미국 내 사립 대학교 4년 전체 학비보다 더 많은 돈을 투자했어요” (엄마1)

“고등학교 졸업 후 바로 MLB선수가 되는 것이 좋겠지만, 그 확률은 복권에 당첨되는 것만큼 어려워요. 하지만 우리는 포기할 수 없어요. 만약 졸업 후 바로 MLB선수가 될 수 없다면 야구선수로 대학교에 입학하는 것이 목표예요.” (아빠1)

### 4) 가족역동성

가족역동성은 한 가족 내의 가족 구성원 간에 발생하는 상호작용을 뜻하며 가족구조, 가족관계, 권력구조 등에 의해 영향을 받는다(이철수, 2013). 본 연구에서는 유소년 야구 선수인 아들의 야구와 관련된 활동이 가족관계와 가족 내 권력구조의 중심이 되어 있었다. 이는 가족휴가 일정에서부터 부모를 포함 가족 내 다른 구성원들의 삶에까지 영향을 미치고 있었다.

“타주에서 열리는 오빠의 야구 시합에 본인이 원하든 원치않든, 따라가야 하는 제 딸에게 매우 미안한 마음이 들어요. 아들의 땀뻑한 야구 일정으로 인해 올 여름 저희 가족이 함께 보냈던 시간은 매우 적었어요...딸이 이번 여름방학을 이용해 디즈니랜드에 꼭 가고 싶어했지만, 야구선수인 오빠의 야구 일정으로 인해 갈 수 없었어요.” (아빠1)

“저는 항상 제 딸에게 죄책감이 들어요. 왜냐하면 제가 항상 아들에게만 신경을 쓰고 있고, 저희 가족의 한정된 재정 안에서 아들의 야구에 거의 대부분을 투자하고 딸이 원하는 것에 투자할 수 없기 때문이에요.” (엄마1)

“가족의 모든 일정이 큰 아들의 야구 일정에 맞춰서 짜여지고 있어요...특히 여름에는 큰 아들의 시합 참여로 거의 매주 4~5일을 저와 작은 아들만 집에서 지내는데 작은아들께 너무 미안한 마음이 들어요.” (엄마2)

본 연구에 참여한 가족들의 가족역동성은 유소년 야구선수인 아들에 대한 집중적인 관심으로 인해 불균형을 보이고 있었다. 이러한 불균형은 가족의 일정, 재정, 다른 자녀에 대한 적은 투자 등으로 이어졌다. 이에 가족의 보호자로서 부모들이 가족 내 불균형에 대해 정신적으로 스트레스를 받고 있었다.

## 2. 선수 본인의 스트레스 요인

### 1) 학교 야구부와 트레블팀의 차이점

현재 미국 유소년 엘리트 야구 시스템에서 졸업 후 야구 선수로서 성공(예: 프로구단 입단, 야구부가 있는 대학교에 장학생으로 입학)하기 위해서는 자신이 속해있는 고등학교 야구부 활동 외에 “트레블 팀”이라는 외부 야구팀에서 활동하는 것이 필수적이다(The Hitting Vault, 2021). 트레블 팀은 말 그대로 엘리트 유소년

야구 선수들이 한 팀이 되어 여러 주를 여행하며 다른 주에 있는 팀들과 원정시합을 하고, 소속된 선수들의 프로구단 입단이나 대학 선수로 입학하는 것에 목적을 두고 운영되는 팀이다. 트레블 팀에 속해있는 선수들의 기량에 따라 여러 수준으로 나누어지는데, 본 연구에 참가한 선수들은 높은 기량에 따라 높은 수준의 트레블 팀에 속해 있었다.

엘리트 유소년 야구 선수들이 학교 내 야구부와 트레블 팀 활동을 병행 하는 이유는 크게 두 가지로 이해할 수 있는데, 첫 번째는 주로 여름 방학을 통해 진행되는 트레블 팀의 리그 외에 학교 야구부 활동을 해야만 여름 외 다른 시즌에도 훈련 및 시합을 병행하며 선수로서의 감을 유지할 수 있었다. 다음으로는 감독과 코치진들의 수준이다. 여느 스포츠가 그렇듯 야구역시 높은 수준의 코칭능력을 지닌 지도자 아래 훈련받는 것이 선수의 기량 차이에 있어 매우 중요하다. 이러한 측면에서 학교 야구부 코치진과 트레블 팀의 코치진들의 능력에 매우 큰 차이점을 보인다. 본 연구에 참여한 선수 역시 트레블팀의 코치진들은 대부분 프로리그에 소속되어 활동한 적이 있는 반면, 고등학교 야구부 코치진들의 한 명의 코치진을 제외하고 모두 고등학교 선수 출신이었다. 코치진들의 능력에 따라 트레블팀과 학교 야구부 코치진들의 선수들을 향한 코칭방법에도 차이점이 존재했으며, 유소년 선수들은 이 차이점으로 인해 스트레스를 받고 있었다. 또한 본 연구에 참여한 선수들은 트레블팀 활동을 우선시 하고 있었는데, 그 이유는 자신들의 졸업 후 진로와 직결된 리크루팅에 있어 트레블팀에서 더 큰 도움을 받고 있었기 때문이다.

“솔직히 말해서 저희 학교 야구부 감독님 및 코치님들은 졸업 후 저의 진로와 관련해서 프로구단 및 대학교 리크루팅 과정에 대해 잘 알고 있지 못하세요. 그러나 저희 트레블팀 같은 경우에는 리크루팅 과정에 친숙한 코치님들이 기술적인 부분과 리크루팅 과정 모두 꼼꼼히 신경을 써주고 계세요...트레블 팀 코치님들과 학교 야구부 코치님들이 알려주시는 방법이 다를 때 저는 스트레스를 받아요.” (선수1)

“저희 트레블팀은 선수들이 많은 시합들을 통해, 프로구단 에이전트들과 대학코치들에게 최대한 많이 노출되어 졸업 후에 좋은 조건으로 리크루팅 되어 선수생활을 이어가기를 도와주는데 가장 많은 힘을 써요. 그러나 학교 야구부 같은 경우에는 내 자신의 졸업 후 진로보다는 야구부 전체에 집중되어 운영되는 편이에요...프로구단 에이전트나 대학 감독들은 선수 리크루팅을 위해 학교 대항 야구시합 보다는 수준이 더 높은 트레블팀 시합에 많이 오는 편이에요.” (선수2)

학교팀과 트레블팀에서 차이에서 오는 스트레스는 코치진 뿐만 아니라 같이 운동하고 있는 팀메이트에서도 비롯되었다. 대부분의 선수들이 졸업 후 야구선수로서 진로를 이어가기를 원하는 트레블 팀과 비교하여 학교 야구부 선수들은 야구를 대하는 태도나 행동에 따른 차이점이 존재하였다.

“저희 학교 야구부에서 같이 운동하고 있는 친구들은 제 트레블팀 선수들과 매우 다른 행동을 보여요. 예를 들어, 학교 야구부에 속해있는 선수들은 아웃이 되면 화를 내고 심지어 욕을 하며 자기 헬멧과 글러브를 집어 던지는 친구들도 있어요. 같은 팀의 일원으로서 팀 내 다른 선수들이 저런 모습을 보일 때면 정말 스트레스를 받아요...트레블팀에서 같이 뛰고 있는 친구들은 학교 야구부 친구들이 보이는 저런 행동들을 절대 보이지 않아요. 왜냐하면 자신의 행동 하나하나를 에이전트나 대학 감독들이 보고 있고, 저런 비인사적인 행동들이 자신의 리크루팅에 부정적인 영향을 미친다는 것을 알고 있기 때문이에요.” (선수1)

## 2) 졸업 후 진로

본 연구에 참여한 선수들 모두 야구 선수로서 고등학교 졸업 후 자신의 진로에 대해 매우 큰 걱정을 하고 있었다. 이러한 걱정은 자신의 부모들과 마찬가지로 프로구단 입단 혹은 대학 야구부에 장학생으로 진학과 관련되어 있었다.

“졸업 후 제 진로에 대해 생각할 때 매우 큰 스트레스를 받아요...지금까지 야구선수로서 살아온 제 인생과 함께 만약 졸업 후 선수로서 야구를 계속하지 못하게 되면 어떡하지...라는 생각들이 섞여 항상 불안해요. 저는 개인적으로 야구부가 있는 좋은 대학교에 입학하여 운동과 학업을 병행하고 싶어요. 만약 정말 운이 좋아서 신이 허락한다면, 졸업 후 바로 MLB에 진출하는 것은 상상만 해도 짜릿해요” (선수2)

진로에 대한 스트레스는 학생선수로서 해야 하는 학교 성적관리와도 관계가 있었다. 현재 미국 고등학교 시스템 내에서 학생선수로서 활동하기 위해서는 자신의 학교가 속해 있는 주의 고등학교 체육협회가 정한 최저학력기준을 통과해야했다. 주에 따라 차이점이 있기는 하나 대부분 4.0만점에 2.0이 넘는 성적을 유지해야 학생선수로서 운동을 이어갈 수 있었다(Houston, 2021). 본 연구에 참여한 선수들이 속한 주의 최저학력 기준 역시 2.0이었으며, 두 선수 모두 이러한 기준을 충족시키기 위해 운동뿐만 아니라 학업에도 집중하고 있었다. 또한, 대학교 장학생으로 입학하면 4년 내 내 등록금이 면제가 되는 다른 종목과는 달리 인원수가 많아 2년 동안만 장학금이 주어지는 대학 야구 선수의 특성으로 인해, 나머지 2년은 일반학생들과 같이 성적이 뛰어난 학생에게 주어진 성적 장학금을 받기 위해 학업의 중요성을 인지하고 있었다.

“학생선수로서 계속 운동을 하려면 학업과 운동의 균형을 잘 맞추어 좋은 성적을 유지하는 것이 중요해요...대학에 들어가서도 야구 선수에게 주어지는 장학제도는 다른 종목의 선수들에게 주어지는 장학제도와 달리 2년만 해당되기 때문에 저는 나머지 2년은 높은 성적으로 일반 성적 장학금을 받아야만 해요. 대학에서 좋은 성적을 받기 위해서는 고등학교에서 배운 내용들이 기초가 되기 때문에 학교 내 수업을 최대한 잘 이해하고 따라가기 위해서 노력하고 있어요.” (선수1)

### 3. 형제/자매의 스트레스 요인

#### 1) 개인적 요인

유소년 선수의 형제/자매 역시 가족 구성원으로서 유소년 선수의 야구 활동이 중심이 되어 이루어지는 가족 환경에 희생을 하고 있었고, 희생에 따른 스트레스도 존재했다. 이러한 희생과 스트레스들 중 가장 큰 요인은 형/오빠의 야구 일정에 따른 제한된 자신의 개인 자유 시간 및 가족의 일정이었다. 이는 미국의 법적 시스템과도 연관이 있었는데, 미국의 모든 주에서는 보호가 필요한 미성년자를 부모 없이 혼자 두는 것이 불법으로 간주된다(Children's Bureau, 2018). 따라서 미성년자들은 자택을 포함 항상 부모 혹은 보호자의 역할을 할 수 있는 사람과 같이 있어야 하고 이를 어길 시 해당 미성년자의 부모는 “방치죄”라는 명목으로 법정에 서게 된다(Legal Match, 2021). 본 연구에 참여한 선수의 형제/자매 또한 선수의 일정 따라 움직이는 부모와 함께 자신의 개인 시간 및 삶을 희생하며 선수인 오빠/형의 훈련 및 경기에 동행하고 있었다.

“오빠가 고등학생이 되고 훈련과 경기가 많아졌고, 저는 좋은 삶든 엄마나 아빠와 함께 대부분의 훈련이나 경기에 같이 따라 가야 해요. 솔직히 저는 오빠의 경기를 보는 것이 재미있지 않아요... 제 친구들과 시간을 보내고 싶는데 오빠의 야구 일정 때문에 그럴 수가 없어요” (동생1)

#### 2) 가족적 요인

형제/자매가 받는 스트레스는 개인적 요인과 함께 다른 가족 구성원들과의 관계에서 비롯되는 가족적 요인도 존재하였다. 부모의 선수에 기량과 성적에 대한 높은 기대감으로 인해 선수가 만족할 만한 기량이나 시합 결과를 내지 못했을 경우, 부모 특히 아버지는 이에 큰 걱정과 함께 때때로 화를 내기도 했다. 이는 가족의 환경과 분위기에 부정적인 영향을 미치고 있었으며, 선수 형제/자매에게는 스트레스 요인으로 다가왔다. 또한 유소년 선수의 스포츠 활동으로 인해 희생되는 부족한 가족시간과 부모의 선수에 대한 관심과 집중으로 인해 오는 스트레스 또한 존재했다.

“오빠가 경기에서 잘 못하거나 지는 날이면 아빠는 때때로 매우 화를 내요...예를 들어, 오빠의 원정경기를 위해 가족 모두 아빠 차를 타고 타주로 이동했다가 경기가 끝나고 돌아오는 차안에서 아빠가 언성을 높이며 화를 낼 때가 있는데 저는 그런 장면을 볼 때마다 너무 큰 스트레스를 받아요” (동생1)

“아빠와 엄마 모두 대부분의 시간을 형의 야구 활동에 함께해요. 여름에는 아빠가 형의 시합참여 때문에 며칠씩 형과 다른 주에서 함께 시간을 보내고 돌아와서 또 다른 시합에 참여하기 때문에 아빠를 잘 볼 수가 없어요. 저도 아빠와 함께 시간을 보내고 싶는데...때때로 아빠가 저보다 형을 더 좋아한다는 느낌이 들어요” (동생2)

### IV. 논의

본 연구에서 유소년 엘리트 야구선수의 활동이 학부모에게는 재정적인 측면, 훈련과 시합에서의 동반되어야 하는 어려움, 때 대회출전에서 경험하는 자녀의 경기결과, 불균형한 가족역동성 등으로 스트레스를 받는 것으로 나타났다. 또한 선수 본인은 훈련하는 팀의 환경적 분위기, 졸업 후 진로에 대한 고민이 나타났고, 형제/자매에게서는 많은 희생에 따른 스트레스와 가족 내에서 오는 차별에 대한 스트레스를 토로했다. Dorsch et al.(2009), Harwood와 Knight(2009)는 유소년 스포츠 참여에 있어 부모의 헌신 및 지지는 가장 필수적인 요소 중 하나이고, 부모는 자녀들에게 스포츠에 대한 가치와 규범을 가르치며, 스포츠를 통한 사회화와 함께 그들의 자녀들에게 스포츠 참여를 장려하는데 큰 역할을 한다고 주장했다. 그만큼 유소년 스포츠선수를 양성하는데 있어 가족구성원의 희생이 필요한 것으로 사료된다. 또한 재정적인 측면에서는 부모는 자녀들의 스포츠 활동 참여에 있어 다양한 분야(훈련, 기구, 시합 등록비 등) 필요한 재정적 지원을 제공한다(Wiersma & Fifer, 2008; Hoefler et al., 2001). Baxter-Jones와 Maffulli(2003),

Kirk et al.(1997)에 따르면 이러한 재정적 투자는 부모의 개인적, 사회적, 그리고 가족과 관련된 사항을 결정함에 있어 큰 영향을 준다. Dorsch et al.(2009)은 부모들은 재정적 투자에 어려움을 느끼더라도 그들 자녀들의 스포츠 활동 참여에 대한 지원에 의무감을 느끼고 지원을 멈추지 않는 경향이 있다고 하였다. 이는 부모로서 자녀의 스포츠 활동 참여에 대한 부족한 지원으로 자녀들의 미래 계획이 틀어질 수도 있다는 걱정에서 비롯된다(Coakley, 2006). 이러한 부모의 헌신으로 인해 유소년 스포츠 활동 참여비용은 점점 더 증가하는 추세를 보이고 있다(Newhouse-Bailey, 2014; Campbell & Parcels, 2013). 예를 들어, 아이스하키로 유명한 캐나다에서 엘리트 유소년 아이스하키 선수로 활동하기 위해서는 용품과 대회 참가비 등 필수적인 항목들을 포함해 1년에 \$8000 ~ \$15,000 정도의 비용이 발생한다 (CBS News, 2014). 이러한 유소년 스포츠 활동 참여에 따른 비용은 아이스하키뿐만 아니라 대부분의 종목에서 비슷한 양상을 보이고 있다(Helliker, 2014; Lemon, 2013; Hayman, 2012).

주목할 점은, 유소년 선수들의 나이와 기량이 올라감에 따라 요구되는 비용과 시간이 점점 더 증가한다는 점이다(Kay, 2000). 이에 따라 부모들은 더 많은 재정적, 시간적 헌신이 필요하다. 예를 들어, 부모들은 자녀의 스포츠 활동 참여를 재정적으로 돕기 위해 자신들의 근무 시간을 조정하고, 가족과 함께 보내는 시간을 희생하며 다른 부수적인 일을 하기도 한다(Dorsch et al., 2009). 유소년 스포츠 활동 참여는 부모의 재정적 지원뿐만 아니라 부모와 가족 전체의 시간적 헌신 또한 필요로 한다(Fredericks & Eccles, 2004). 예를 들어, 부모들은 자녀의 연습 및 시합에 동반하고, 학부모 회의와 같은 팀 내 활동에 참가해야 한다(Hoefler et al., 2001; Bean et al., 2014). 이러한 시간적 헌신은 때때로 부모에게 사회적 역할과 가족적 역할에 있어 내적 갈등을 초래하기도 한다(Fredericks & Eccles, 2004). 가족휴가나 가족여행의 일정 또한 유소년 선수의 훈련

련과 시합일정에 따라 계획되고(Kay, 2000; Trussell, 2009), 심지어 부모의 직장 근무 일정에도 영향을 준다. 이러한 영향으로 인해, 몇몇의 부모들은 자녀들의 원활한 스포츠 활동을 위해 자녀들의 훈련 및 시합 스케줄만을 고려하여 자신들의 근무 일정을 짜기도 한다(Harwood & Knight, 2014; Kay, 2000; Trussell, 2009).

위와 같은 자녀의 스포츠 활동에 있어 필요한 부모의 재정적, 시간적 헌신으로 유소년 선수들의 부모들은 종종 높은 수준의 스트레스와 번아웃을 경험하기도 한다. 이러한 스트레스와 번아웃은 부모의 정신적 건강에 해로운 영향을 끼친다(Beau et al., 2014). DiFiori와 공동연구자들이 진행한 연구에 따르면, 유소년 선수들의 부모들은 자녀들의 기대에 못 미치는 성적에 대한 좌절과 분노, 자녀들의 스포츠 활동에 부족한 지원에서 오는 죄책감 등과 같은 부정적인 감정들을 경험한다. 부모와 마찬가지로, 유소년 스포츠 참여는 다른 가족 구성원인 형제, 자매에게도 영향을 미친다. Côté (1999)에 의하면 유소년 스포츠 참여는 선수 본인의 형제, 자매에게 스포츠를 같이 하는 동료나 동기부여자와 같은 긍정적인 영향을 미치기도 하지만, 유소년 선수에게만 집중되는 가족의 시간과 재정으로 인해 질투심과 시기심을 유발하기도 한다. Tressel(2009)은 부모의 제한된 시간과 재정으로 인해 유소년 선수의 형제, 자매들이 감내해야 하는 희생에 대해 설명하였다. 구체적으로, 자신이 원치 않더라도 형제 혹은 자매인 유소년 선수의 훈련과 시합에 동참해야 했으며, 이에 따라 피곤함과 짜증 같은 부정적인 감정을 유발하기도 했다(Townsend & Murphy, 2001). 이러한 희생으로 인해 유소년 선수의 형제, 자매들은 가족 내에서 자신들의 의견이 고려되지 않고, 가족활동이 모두 선수인 형제, 자매 중심으로 흘러간다고 생각하며, 가족전체 환경에 부정적인 영향을 끼친다고 생각한다(Newhouse-Bailey, 2014).

그럼에도 불구하고 유소년 스포츠 참여와 선수의 경험은 많은 장점들을 지니고 있다. Eime와 동료연구자들이 진행한 연구(2013)에 따르면, 유소년의 스포츠 참여는 정서적 안정감, 자기 존중, 그리고 활발한 사회적 교류에 도움을 준다. 또한, 유소년의 스포츠 참여와 유소년 성장 발달과의 관계를 조사한 연구들에 따르면 유소년들의 스포츠 참여는 유소년들의 전반적인 성장 및 발달에 매우 큰 도움을 준다(Danish et al., 2004; Gould & Carson, 2008). 예를 들어, 유소년 스포츠 참여는 높은 학업성취도와 원만한 교우관계와 밀접한 관련이 있다(Boekel et al., 2016; Ransom & Ransom, 2018; Wretman, 2017).

따라서 이번 연구는 지속적인 스포츠 활동을 위해서는 유소년 스포츠선수와 그의 가족구성원의 역할이 불가피하며, 이들을 위한 실효성 있는 정책마련에 도움이 될 것으로 사료된다.

## V. 결론 및 제언

본 연구의 목적은 미국 유소년 엘리트 야구선수의 스포츠 참여에 따른 가족구성원의 스트레스요인을 도출해냄으로써 인식을 파악하고자 하였다. 그 결과의 결론과 제안점은 다음과 같다.

부모의 스트레스 요인은 첫째, 재정으로 나타났다. 자녀의 스포츠 활동 참여에 있어 필요한 재정적 지원이 부모의 스트레스 요인 중 가장 많이 언급되었다. 연구 참여 가정은 매해 약 \$30,000를 선수의 다양한 야구 관련 활동에 투자하고 있었다. 최대한 많은 에이전트들과 대학 감독들에게 노출되는 것이 고등학교 졸업 후 진로에도 도움을 주기 때문에 본 연구의 참가자들도 많은 영업 기회를 얻기 위해 다수의 시합, 쇼케이스, 대학캠프에 참가하였으며 참가에 따른 비용도 발생하였다.

둘째, 훈련 및 시합 동반이었다. 쇼케이스와 대학캠프는 팀 단체 활동의 개념이 아닌, 선수 개개인의 참여로 이루어지기 때문에 보호자로서 부모의 동반이 필수적이다. 또한 대부분의 쇼케이스와 대학캠프가 여름기간 내에 다양한 주에서 열리기 때문에 부모들은 한정된 시간 내에서 많은 거리를 이동하며 야구 선수인 자식의 쇼케이스와 대학캠프 참여를 지원하고 있었다. 위에서도 볼 수 있듯이 훈련 및 시합 동반에 따른 스트레스는 재정적 요인(예: 숙박비, 유튜브, 등록비, 음식비)과도 밀접한 관계를 보이고 있었다. 그러나 동시에 자녀의 엘리트 야구를 지원하는 학부모들은 야구가 유소년 동기 교과목으로써 충분한 가치가 있다고 보고 있으며, 이를 통해 도전정신과 자신감을 얻게 됨으로써 큰 성과를 얻게 된다고 인식하였다. 학부모들은 자녀가 어린나이에 야구를 배우는 것에 대해서는 공통적으로 긍정적 입장을 보였다. 그러나 취미가 아닌 엘리트선수로서 전공으로 이를 뒷바라지 한다는 것은 결코 쉬운 일이 아니라고 생각하고 있었다. 하지만 야구에 재능이 뛰어난 자녀가 프로팀 입단을 목표로 두고 희망하기에 가능한 방법을 찾아서 지원하고자 하였다. 이에 따라 진로를 선택함에 있어 부모의 사회·경제적 여건이 미치는 영향력이 경감될 수 있도록 재능을 발견하고 지원할 수 있는 사회적 시스템이 마련되어야 할 것이다.

셋째, 자녀의 기량 및 경기결과였다. 부모들의 또 다른 스트레스 요인으로선 선수인 자녀의 경기력이었다. 구체적으로, 자녀의 종목 기량과 관련된 스트레스는 부모들의 정신적 건강과 관련하여 매우 부정적으로 작용하고 있었다. 예를 들어, 본 연구에 참가한 두 가정의 부모들 모두 자신들의 아들이 뛰는 경기를 관람하는 것만으로도 매우 큰 스트레스를 받고 있었다. 이러한 스트레스는 부모들이 자식의 종목 기량에 갖는 높은 기대치와 그 기대에 부응하지 못하는 자식의 기량이나 경기 결과로 인해 발생하였다. 하지만, 이러한 엘리트 야구의 참여는 유소년 선수에게 목표를 향한 자발적 노력의 계기를 제공하고, 이를 통해 성취감과 자신감을 얻게 한다. 학부모에게는 어리게만 느껴졌던 자녀의 그라운드 위 당당한 모습을 바라보는 감동의 순간이자, 더 많은 시간과 비용을 투자한 다른 참여 유소년선수들과의 비교를 통해 자녀의 객관적인 실력을 확인하고 현재의 수준에 만족할 수 있도록 하여야 한다. 궁극적으로, 유소년선수의 엘리트 야구 참여는 자녀와 학부모 모두에게 특별하고 의미 있는 경험이며 특히 자녀의 성장과 발전을 이끌어낸 기회일 것이다. 이는 야구선수로서의 발전을 위해 자녀가 자발적이고 능동적으로 참여하게 된 것의 영향이 크다. 이에 유소년에게 엘리트 스포츠를 지도함에 있어, 교육내용 뿐만 아니



라 참여자의 동기를 부여하고 새롭게 도전할 수 있는 기회를 제공하는 장을 마련해야 할 것이다.

넷째, 가족역동성으로 나타났다. 본 연구에 참여한 가족들의 가족역동성은 유소년 야구선수인 아들에 대한 집중적인 관심으로 인해 불균형을 보이고 있었다. 이러한 불균형은 가족의 일정, 재정, 다른 자녀에 대한 적은 투자 등으로 이어졌다. 이에 가족의 보호자로서 부모들이 가족 내 불균형에 대해 정신적으로 스트레스를 받고 있었고, 특히 어머니는 다른 자녀뿐만 아니라 자신의 삶 자체도 아들의 야구 활동으로 인해 내적 갈등을 겪고 있었다. 학부모에게 있어 선수의 야구를 지원하는 것은 교과학습 이외의 예체능 교육을 지원하는 것이며 유소년 엘리트선수의 또 다른 모습을 발견하는 기회가 되었다. 이는 시간적 차원의 투자이면서 동시에 부모 자신의 시간을 활용하는 측면도 있었으며, 자녀의 모습을 통해 대리만족을 느끼는 의미도 있었다. 결론적으로 이는 자녀의 어린 시절을 좋은 경험으로 채워주고 싶은 부모의 마음이자 적극적인 소통의 양육과정이라 할 수 있으며, 이를 통해 자녀를 보다 잘 이해할 수 있게 되었다는 의미가 있다.

선수의 스트레스 요인은 첫째, 학교 야구부와 트레블팀의 차이점이었다. 자신이 소속되어 있는 학교 야구부에서 훈련함과 동시에 더 나은 성과와 미래를 위해 트레블팀에 속해 훈련함으로써 두 팀 사이에 발생하는 차이점이 선수에게는 큰 스트레스로 다가왔다. 트레블팀은 구단 에이전시의 눈에 띄기 위한 목적이 가장 크기 때문에 경기를 운영하는 방식이나 선수들과의 관계에서 발생하는 문제가 적지만, 학교운동부의 경우는 소속된 학생선수들이 생활을 함께 하는 곳이기 때문에 훈련이나 경기과정 중 갈등이 발생하는 것으로 나타났다. 운동선수가 지각하는 구조적 경력 정체가 심해질수록 운동수행과 경기, 운동부의 환경과 지원 등에 대한 스트레스가 높아지는 것을 의미한다. 다시 말해서 운동선수로서의 대우, 운동부 내에서 성장가능성에 대한 어려움을 느낄 경우 운동부 소속감과 연대감이 낮아지고 진로문제와 운동기량에 대한 스트레스가 높아진 결과로 사료된다.

둘째, 졸업 후 진로를 선수는 스트레스 요인으로 인식하였다. 현재 미국 고등학교 시스템 상으로 학생선수로서 활동하기 위해서는 자신의 학교가 속해 있는 주의 고등학교 체육협회가 정한 최저 학력기준을 통과해야 한다. 이에 따라 학업과 훈련을 병행하며 모두 성과를 내야 한다는 압박감과 부담감이 유소년 선수에게 스트레스를 미치고 있었다. “스포츠에서 은퇴는 사회적 죽음과 유사하다”(Taylor & Ogilvie, 1994, p. 3). 이 같은 표현처럼 은퇴선수는 사회적, 심리적, 경제적 삼중고에 직면한다. 유소년 선수들은 졸업 후 상위기관 소속 선수로 스카우트 되지 못하면 원치 않는 은퇴위기에 놓인다. 따라서 어린 유소년 선수이지만 진로에 대한 고민을 더욱 크게 할 수밖에 없는 환경에 놓여있다. 이에 따라 선수, 지도자, 학부모, 소속 에이전트 등이 함께 참여하는 교육프로그램 개발과 재정보조, 기술협력 등에 대한 ‘통합적 지원 방안’ 설계와 협력 체계가 구축되어야 한다. 이는 비단 성인선수에게만 해당되는 것이 아닌 유소년 선수에게도 마찬가지이다. 이에 따라 운동선수 진

로지원 은퇴 후가 아닌 현역 운동선수 시기부터 운동, 학업, 사회활동을 포함한 통합적 측면에서 이루어지는 정책 추진이 필요하다.

형제/자매의 스트레스 요인으로서는 개인적 요인과 가족적 요인으로 구분하여 나타났으며, 개인적 요인은 자신의 개인적인 시간을 억압받고 있는 것으로 나타났다. 미국의 경우 법정정상 미성년자를 보호자 없이 혼자 두는 것이 불법으로 간주된다. 이에 따라 본 연구에 참여한 선수의 형제들 역시 선수의 일정에 따라 움직이는 부모와 함께 자신의 개인 시간 및 삶을 희생하며 선수인 오빠/형의 훈련 및 경기에 동행하고 있었다. 가족적 요인은 선수가 경기에 출전하였을 때 만족할만한 결과를 얻지 못한 경우 부모님은 이에 대해 큰 걱정과 함께 화를 냄으로써 가족의 환경과 분위기에 부정적인 영향을 미치고 있었으며, 선수 형제/자매에게는 스트레스 요인으로 나타났다.

스트레스 요인은 도덕적 행동, 반사회적 행동과도 밀접한 관계를 보이며(심영균, 이석준, 김지태, 2020), 진로변경의도에도 큰 영향을 미친다(김성덕, 최영준, 2020). 일반 조직에서 구성원이 자신의 직무에서 스트레스를 받는 경우, 부정적 조직태도와 행동을 유발한다(김기영, 하재만, 이상권, 2015; 김영화, 전희원, 2009; 김형일, 2017; 전창석, 유영진, 2012). 따라서 직업적으로 전문 운동선수를 준비하는 대학의 선수들이 자신의 직무인 운동수행 등에서 스트레스를 인식한다면, 일반조직학에서의 이직의도와 유사하게 자신이 나아갈 방향에 대해 변경할 의도가 발생하는 것이 당연한 결과이다.

따라서 선수가 인식하는 다양한 형태의 스트레스를 관리함은 물론, 스스로 스트레스에 대처할 수 있는 방안을 만들어 관리할 수 있도록 지도할 필요가 있다. 즉, 운동을 수행하며 경력정체를 경험하게 될 혹은 경험하고 있는 선수들에 대한 관심과 지원이 필요하다. 이를 통해 경력정체로 인한 여러 가지 문제를 미연에 방지하기 위한 중요한 정책수단을 수립하고 진로를 탐색하고 필요한 역량을 강화하여 원활한 사회진출을 지원할 수 있을 것이다. 따라서 경력정체의 경험적 자료와 정책적 함의를 통해 현장에서 환류될 수 있는 실제적인 방안 마련이 필요함을 역설할 수 있다.

## 참고문헌

- 강재원, 김양례 (2013). 호주 운동선수 진로전환·지원교육 프로그램 분석을 통한 국내 운동선수 진로지원 방안. **한국체육교육학회지**, 18(1), 263-284.
- 김기중 (2021.10.25). **손흥민 “나의 축구는 온전히 아버지의 작품”** **손흥정 에세이 출간**. 한국일보 <https://m.hankookilbo.com/News/Read/A2021102512130003643>
- 김기영, 하재만, 이상권 (2015). 역할스트레스와 이직의도 간의 관계에서 사회적 지원의 조절효과. **관광연구저널**, 29(7), 181-195.

- 김동석 (2009.03.30). **연아는 눈물을 흘렸지만... 엄마는 눈물을 삼켰다**. 조선일보. [https://www.chosun.com/site/data/html\\_dir/2009/03/30/2009033000093.html](https://www.chosun.com/site/data/html_dir/2009/03/30/2009033000093.html)
- 김성덕, 최영준 (2020). 대학 운동선수의 경력정체지각이 선수스트레스 및 운동 몰입과 진로변경의도에 미치는 영향. **한국체육정책학회지**, 18(3), 77-91.
- 김수연, 원영신, 정원정 (2021). 자녀의 발레 콩쿠르를 지원하는 학부모의 인식: 문화센터의 유아동 발레 작품반 참여 사례 연구. **학습자중심교과교육연구**, 21(17), 83-105.
- 김영화, 전희원 (2009). 호텔종사원의 직무특성과 직무만족, 경력몰입, 이직의도 및 경력변경의도와의 관계 연구. **관광연구** 24(2), 65-86.
- 김형일 (2017). 지적 및 자폐성장장애인의 직무중심 직업훈련 연구의 국내 동향 분석. **특수교육교과교육연구** 10(3), 95-111.
- 심영균, 이석준, 김지태 (2020). 중·고등학교 태권도선수의 도덕적 행동과 선수스트레스의 관계. **세계태권도문화학회지**, 11(1), 105-118.
- 이철수 (2013). **사회복지학사전**. 해민북스
- 전창석, 유영진 (2012). 호텔 종사원의 내부마케팅, 직무스트레스, 이직의도와의 관계. **관광연구저널**, 26(3), 267-285.
- 추연구 (2005.08.30.). **!스포츠계의 TOP 스타 박지성! 그를 키운 건 아버지의 훈계와 어머니의 정성**. 스포츠조선. <https://topclass.chosun.com/board/view.asp?catecode=B&tnu=200508100020>
- Baxter-Jones, A. D. G., & Maffulli, N. (2003). Parental influence on sport participation in elite young athletes. *Journal of sports medicine and physical fitness*, 43(2), 250.
- Bean, C., Forneris, T., & Robidoux, A. (2014). The perspective of Ontario girls' youth hockey as an alternative sport model. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 23(2), 63-70.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Brown, J., Ford, H., Burton, W., Marshall, L., & Dobson, J. (2005). Prospective study of physical activity and depressive symptoms in middle-aged women. *American Journal of Preventive Medicine*, 29(4), 265-272.
- Campbell, K.; Parcels, J. (2013) *Selling the Dream*. Penguin Group.
- Children's Bureau (2018). Leaving Your Child Home Alone. Retrieved from <https://www.childwelfare.gov/pubpdfs/homealone.pdf>
- Côté, J. (1999). The influence of the family in the development of talent in sport. *The Sport Psychologist*, 13(4), 395-417.
- Coakley, J. (2006). The good father: Parental expectations and youth sports. *Leisure studies*, 25(2), 153-163.
- Cypress, S. (2017). Rigor or reliability and validity in qualitative research: Perspectives, strategies, reconceptualization, and recommendations. *Dimensions of Critical Care Nursing*, 36(4), 253-263.
- Danish, S., Forneris, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38-49.
- DeFreese, D., Dorsch, E., & Flitton, A. (2018). The parent-child relationship and sport parents' experiences of burnout and engagement. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 12(2), 218-233.
- DiFiori, P., Benjamin, J., Brenner, S., Gregory, A., Jayanthi, N., Landry, L., & Luke, A. (2014). Overuse injuries and burnout in youth sports: a position statement from the American Medical Society for Sports Medicine. *British Journal of Sports Medicine*, 48(4), 287-288.
- Dorsch, E., Smith, L., & McDonough, H. (2009). Parents' perceptions of child-to-parent socialization in organized youth sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(4), 444-468.
- Eime, M., Young, A., Harvey, T., Charity, J., & Payne, R. (2013). A systematic review of the psychological and social benefits of participation in sport for adults: informing development of a conceptual model of health through sport. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 10(1), 135.
- Flowers (2016). A High School Player's Guide to Preparing for College Baseball. Retrieved from <https://www.baseballessential.com/news/2016/08/25/high-school-players-guide-preparing-college-baseball/>
- Fredericks, A., & Eccles, S. (2004). Parental influences on youth involvement in sports. In Weiss, M. R. (Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp.145-164). Fitness Information Technology.
- Gill, L., Gross, B., & Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14(1), 1-14.
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: Current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58-78.
- Gould, D., & Petlichkoff, L. (1988). Participation motivation and attrition in young athletes. *Children in Sport*, 3, 161-178.
- Harwood, C., & Knight, C. (2009). Stress in youth sport: A developmental investigation of tennis parents. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(4), 447-456.
- Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2015). Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 24-35.

- Helliker (2014). The Problem for Sports Parents: Overspending Large Amounts of Money Can Transform Parental Support into Pressure. Retrieved from <http://online.wsj.com/news/articles/SB10001424052702303851804579558103723377142>
- Hoefler, W. R., McKenzie, T. L., Sallis, J. F., Marshall, S. J., & Conway, T. L. (2001). Parental provision of transportation for adolescent physical activity. *American Journal of Preventive Medicine*, 28(1), 48-51.
- Houston (2021). Students find 2.0 grade requirement for sports eligibility necessary. Retrieved from <https://brcurrent.com/index.php/2021/01/21/students-find-the-2-0-grade-requirement-for-sports-eligibility-necessary/>
- Hyman, M (2012). *The Most Expensive Game in Town: The Rising Cost of Youth Sports and the Toll on Today's Families*. Beacon Press.
- Jacobs, M., & Wright, M. (2018). Transfer of life skills in sport-based youth development programs: A conceptual framework bridging learning to application. *Quest*, 70(1), 81-99.
- Jambor, A. (1999). Parents Children's Socializing Agents in Youth Soccer. *Journal of Sport Behavior*, 22(3), 350-361.
- Kanters, A., Bocarro, J., & Casper, J. (2008). Supported or pressured? An examination of agreement among parent's and children on parent's role in youth sports. *Journal of Sport Behavior*, 31(1), 64-80.
- Kay, T. (2000). Sporting excellence: A family affair?. *European Physical Education Review*, 6(2), 151-169.
- Kirk, D., O'Connor, A., Carlson, T., Burke, P., Davis, K., & Glover, S. (1997). Time commitments in junior sport: Social consequences for participants and their families. *European Journal of Physical Education*, 2(1), 51-73.
- Legal Match (2021). Consequences of Leaving a Child Home Alone. Retrieved from <https://www.legalmatch.com/law-library/article/consequences-of-leaving-a-child-home-alone.html>
- Lemon (2014). Parent to Parent: Where to Spend Money in Youth Sports. Retrieved from <http://www.dailyherald.com/article/20131101/entlife/711019982/>
- Lindner, J. B. K. J. (2002). Withdrawal from competitive youth sport: A retrospective ten-year study. *Journal of Sport Behavior*, 25(2), 7-8.
- Los Angeles Times (2019). Dodgers' absence of African American players underscores an ongoing MLB issue. Retrieved from <https://www.latimes.com/sports/dodgers/story/2019-11-28/dodgers-absence-african-american-players-underscores-ongoing-mlb-issue>
- Lundy, I., Allan, V., Cowburn, I., & Côté, J. (2019). Parental Support, Sibling Influences and Family Dynamics across the Development of Canadian Interuniversity Student-Athletes. *Journal of Athlete Development and Experience*, 1(2), 4.
- Merglen, A., Flatz, A., Bélanger, E., Michaud, A., & Suris, C. (2014). Weekly sport practice and adolescent well-being. *Archives of Disease in Childhood*, 99(3), 208-210.
- Mountjoy, M., Armstrong, N., Bizzini, L., Blimkie, C., Evans, J., Gerrard, D., & Van Mechelen, W. (2008). IOC consensus statement: "training the elite child athlete". *British Journal of Sports Medicine*, 42(3), 163-164.
- NCSA (2021). How to Find the Right Baseball Camp, Tournament or Showcase. Retrieved from <https://www.ncsasports.org/baseball/camps-showcases>
- Newhouse-Bailey, M.J (2014). Understanding the Impact of Youth Participation in Organized Sport on Family Functioning. Retrieved from <http://repositories.lib.utexas.edu/bitstream/handle/2152/ETD-UT-2012-05-5864/NEWHOUSE-BAILEY-DISSERTATION.pdf?sequence=1>
- Showtime Sports (2021). High School Baseball Showcase Wisconsin. Retrieved from <http://showtimesportscamps.com/wisconsin-showcase/>
- Swann, C., Moran, A., & Piggott, D. (2015). Defining elite athletes: Issues in the study of expert performance in sport psychology. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 3-14.
- The Hitting Vault (2021). Travel Baseball: The Ultimate Guide for Parents and Players. Retrieved from <https://thehittingvault.com/travel-baseball/>
- Townsend, M., & Murphy, G. (2001). "Roll up and spend your last dime" the merry-go-round of children's extracurricular activities in modern society. *ACHPER Healthy Lifestyles Journal*, 48(3/4), 10-13.
- Trussell, E. (2009). *Organized Youth Sport, Parenthood Ideologies and Gender Relations: Parents' and Children's Experiences and the Construction of "Team Family"*. University of Waterloo.
- Weiss, R., & Hayashi, T. (1995). All in the family: Parent-child influences in competitive youth gymnastics. *Pediatric Exercise Science*, 7(1), 36-48.
- Wiersma, D., & Fifer, M. (2008). "The schedule has been tough but we think it's worth it": The joys, challenges, and recommendations of youth sport parents. *Journal of Leisure Research*, 40(4), 505-530.
- Yin, R. (2017). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed). Sage Publications.

